Názov projektu

Prírodná ekoučebňa, ktorá nás učí, rozvíja a spája

Predmet/zameranie

Obdobie koronakrízy ,,zobudilo“ a významne upozornilo spoločnosť na NEVYHNUTNOSŤ, SPATOSŤ a priamu ZÁVISLOSŤ človeka s prírodným prostredím ako nenahraditeľným zdrojom energie, voľnosti, slobodného pocitu a nádychu. Ako škola, ktorá bola označená ako príkladný vzor pre implementáciu ENV vo formálnom vzdelávaní na Slovensku pre ostatné školy, si túto skutočnosť plne uvedomujeme už viac ako 12 rokov, bez ohľadu na toto obdobie. Po návrate do škôl po 1.vlne koronakrízy v júni 2020, k významným odporúčaniam patrilo odporúčanie učiť vonku. Povzdychli sme si a ešte viac sme si uvedomili absenciu podmienok (hoci pozemok na to máme), ktoré by zriadenie prírodnej ekoučebne s Vašou podporou významne situáciu zmenilo. Realizácia projektu predpokladá priamu implementáciu plánovaných aktivít pre vyučovacie predmety BIOLÓGIA, PRAKTIKUM Z BIOLÓGIE A CHÉMIE, GEOGRAFIA, CHÉMIA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, aktívnou a praktickou formou, ale poskytne možnosti aj pre zážitkovú výučbu napr. cudzích jazykov, technickej a etickej výchovy, či matematiky. Často sme ako okres, či mesto východu zatracovaní a podceňovaní, avšak aj napriek tomu naša húževnatosť, aktivity a hlavne výsledky dosahované vrámci môjho učiteľského pôsobenia boli dôvodom, pre ktorý som bola nominovaná v TOP 1O pedagógov 2.ročníka národného ocenenia Učiteľ Slovenska.

Východisková situácia – Predstavte nám svoj učiteľský príbeh. Kto ste, čo učíte, ako dlho ste v učiteľskom povolaní. Čo vás vo vašej práci motivuje?

Učiteľské povolanie som si nenašla ja,toto povolanie si našlo mňa,učiteľkou som sa narodila :).S každým z nás je plánovaný nejaký úmysel.Čím skôr ho objavíme,tým skôr vieme byť osožnými.Som šťastná,že mám v rukách ,,moc“ byť nápomocnou pri dennodenných krôčikoch žiakov v dosahovaní ich životných cieľov a plnení snov mladej generácie nášho malého,srdcom veľkého mesta.Vyštudovala som učiteľstvo BIO-CHE a som tiež ENV ekológ.Som priamo zodpovedná a pred očami mi vyrastajú lekári,farmaceuti,učitelia.Prešla som si pozíciou vychovávateľky,učiteľky 75%-nej väčšinovej rómskej komunity a už 13.-ty rok som SŠ učiteľkou 4 a 8-ročného gymnázia.Ako jediná SŠ v okrese cítime zodpovednosť za prípravu žiakov na VŠ,pripravujeme interaktívne podujatia/pokusy pre žiakov ZŠ okresu,ktoré nemajú prírodovedné laboratóriá.Každoročne uskutočňujeme monitoring ŽP,čistenia brehov RužínaČasto sme ako okres, či mesto východu podceňovaní, no aj napriek tomu aktivity a hlavne výsledky dosa

Predstavte nám váš projekt. Napíšte nám, prosím, prečo ste si ho vybrali a opíšte, kedy a ako bude v prípade podpory jeho realizácia prebiehať. Aktivity projektu je možné plánovať od 20.11.2020 do 30.6.2021.

Často sme ako okres, či mesto východu zatracovaní a podceňovaní, avšak aj napriek tomu naša húževnatosť, aktivity a hlavne výsledky dosahované vrámci môjho učiteľského pôsobenia boli dôvodom, pre ktorý som bola nominovaná v TOP 1O pedagógov 2.ročníka národného ocenenia Učiteľ Slovenska. Sme príkladom toho ako sa nehľadajú dôvody, ale pri skromnosti, naopak, spôsoby ako sa všetko dá. Plánované aktivity: apríl 2021 ohlásenie stavby na OÚ Gelnica, objednávka materiálu a príprava plochy na inštalovanie záhradného altánku, máj 2021 inštalácia záhradného altánku-ekoučebne v záhrade školy s dobrovoľníckou spoluprácou žiakov,rodičov, ped. a nepedag. pracovníkov, zostavenie žiackych ekohliadok, terénne úpravy + príprava záhradných záhonov výsadba rastlín, sadeníc, byliniek, zeleniny máj-jún 2021 realizácia VH prírodovedných a iných vyučovacích predmetov v zriadenej Prírodnej ekoučebni, bádateľské aktivity, ekolandart, tvorba herbárov....,menoviek rastlín, fotodokumentácia, tvorba videa a sumáru metodík pre inšpirovanie iných škôl propagácia na stránke školy, oficiálnej fb stránke školy, miestnom periodiku Gelničan záverečná správa, vyúčtovanie Náplň VH realizovaných vh : pozorovanie pôdnych organizmov, sitovanie, kopanie pôdnej sondy-pôdne typy a druhy tvorba herbára s laminovaním lisovaných rastlín, ekolandart, tvorba ekodekorácií z prírodných materiálov, maľba na kamene, mikroskopovanie vrchnej a spodnej pokožky rastlín, ich buniek, trichómov, koreňových systémov, oddeľovanie fotosyntetických farbív, pozorovanie klíčenia jedno a dvojklíčnolistových rastlín, simulovanie dejov v závislosti od podmienok (živín, množstva vody), meteorologické základy - určovanie tvrdosti a pH dažďovej vody, fenologické pozorovania...

V čom vidíte výnimočnosť svojho projektu? Prečo by mal byť podporený?

Výnimočnosť realizovaného projektu bude spočívať vo viacerých dôležitých aspektoch: Silnou myšlienkou projektu je, že zriadenie prírodnej ekoučebne je prianím žiakov, čo je podstatný fakt, svedčí o sebauvedomení tejto generácie žiakov, ktorá si uvedomuje, čo im absentuje a my im vieme pomôcť to splniť. Výnimočnosť spočíva aj v zabezpečení autenticity pozorovania dejov v prírodnom prostredí pri výučbe a jej zážitkovosť , možnosti rozvoja kreativity žiakov, získavanie zručností pri plánovaní a manuálnej práci, ktorej sa všeobecne mladí stránia, možnosti realizácie dlhodobejších projektových zámerov a pozorovaní zovšeobecnených do výsledkov prezentovaných na vedeckých súťažiach a SOČ žiakov. Bonusom projektu je príprava e-brožúrky EKO na to, poďme sa učiť o prírode v prírode ako súboru námetov, aktivít a ekohier s fotodokumentáciou pre iné školy, nakoľko didaktická podpora ENV na Slovensku absentuje.

Očakávané výsledky

Ciele projektu - Predstavte nám návrh na zlepšenie vyučovacieho procesu na vašej škole. Čo by vám pomohlo skvalitniť vyučovací proces? Čo viete zmeniť, aby bolo vaše vyučovanie zaujímavejšie a lepšie?

Projekt doslova vytvorí podmienky na realizáciu zážitkových VH priamo v prírodnom prostredí, ktoré sa nedá nahradiť výučbou v triede. Človek je od nepamäti spätý s prírodou, digitálne technológie vytláčajú priamy kontakt s prírodou. Súčasná mladá generácia už nezažíva manuálnu prácu, nevedia používať záhradné náradie, nepoznajú rastliny, účinky, vôňu byliniek, prospejú im cieľavedomé aktivity poznávania rastlín, práce s prírodným materiálom, ktoré rozvíjajú ich kreativitu,ale i manuálne, či emocionálne zručnosti. Vzhľadom na časovú náročnosť, počasie, pri terénnych cvičeniach sme nútení hľadať voľný termín, kumulovať VH do blokov, aby sme mohli realizovať výučbu v prírode, takto budeme zriadenú učebňu využívať pravidelne,bez nutnosti výjazdu mimo školy.U žiakov realizovanými aktivitami výrazne posilníme environmentálne cítenie a konanie, spoluprácu, tímovú prácu a hrdosť na výsledky ich práce. Fotodokumentáciou a nakrútením videa budeme inšpirovať ďalšie školy k aktivitám s hlbokou proenvironmentálnou myšlienkou. Tak ako v prírode nič nie je chápané oddelene, ale v komplexe, preto cieľom projektu je tiež veľmi dôležité medzipredmetové prepojenie.Bude to aj miesto, koncoročných celoškolských aktivít, ktorým zavedieme tradíciu s eko a teambuildingovou myšlienkou.

Dá sa projekt realizovať na iných školách? Ako by ste k nemu inšpirovali ďalších učiteľov?

K inšpirovaniu určite vieme prispieť a to nakrútením krátkeho videa zo zážitkových aktivít. Mnohé školy majú možnosti na výučbu v prírodnom prostredí školy a nevyužívajú ju, resp. možnosti, ktoré takáto forma ponúka nepoznajú, resp. chýbajú im inšpirácie, čo všetko sa dá

Anotácia projektu

Anotácia

Realizácia projektu bude zhmotnením žiakmi vysnívaného sna o prírodnej ekoučebni, ktorá ich už od začiatku projektového zámeru bude krok za krokom učiť, rozvíjať a spájať. A bude v tom intenzívne pokračovať hlavne po jej vybudovaní. Autentickou výučbou prevažne prírodovedných predmetov bádateľskými metódami vyučovania, hlavne biológie, ekológie, environmentalistiky, geografie, chémie, ale i cudzích jazykov, výtvarnej výchovy, či matematiky. Zriadením prírodnej ekoučebne podporíme a prehlbíme výučbu v smere proaktívnej výučby, zriadime bylinkové záhony, záhony kultúrnych bioplodín, o ktoré sa budú starať vytvorené ekohliadky. Ekoučebňa bude využívaná prioritne pri výučbe biológie a unikátneho nami zavedeného povinne voliteľného predmetu Praktikum z biológie a ekológie, výtvarná, etická výchova ale i v rámci iných predmetov.Zjednotenie medzigeneračné, komunikácia spolupráca, manuálne zručnosti, plánovanie, simulovanie, menovky na rastliny s latinskými názvami. miesto realizácie Dňa gymnázia, pre MŠ, Oslavnou bude realizácia v závere školského roka celoškolskú Ekohľadačku na základe indícií Prepojenie formálnej a neformálnej uvoľnenej atmosfére.

Rozpočet

Nakup altánku na zriadenie prírodnej ekoučebne s príslušenstvom a dopravou 2600.00 €

Nákup pomôcok (lúp, laminovačky, taviacej pištole, sadeníc, rastlín a záhradného náradia (hrablí, motýk, kopačiek...)) 250.00 €

Nákup materiálu potrebného na prípravu podložia prírodnej ekoučebne (štrk, makadam, cement...) 150.00 €

3000.00 €